

## Soluții

### Sesiunea iunie-iulie 1999

#### 4. Profilul pedagogic

##### Varianta nr.3

I. 1) 10 robinete.....4 ore.....24000 litri

$$1 \text{ robinet } \dots\dots\dots 1 \text{ oră} \dots\dots\dots \frac{24000}{40} = 60 \text{ litri}$$

Atunci: 12 robinete.....1 oră.....600·12 litri=7200 litri

12 robinete.....x ore.....21600 litri

$$x = \frac{21600}{7200} = 3 \text{ ore.}$$

$$2) \begin{cases} n-7=7k_1 \\ n-8=8k_2 \\ n-9=9k_3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} n=7(1+k_1) \\ n=8(1+k_2) \\ n=9(1+k_3) \end{cases} \Rightarrow n=[7,8,9]=504 \text{ (c.m.m.m.c.)}$$

$$3) \begin{cases} F=2B \\ F=3(B-3) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F=18 \\ B=9 \end{cases}, \text{ unde } F \text{ nr.fete și } B \text{ nr.băieților.}$$

II. 1) Avem:  $b_n = b_1 \cdot 2^{n-1}$   
 $S_n = b_1 \frac{2^n - 1}{2 - 1}$ . Deci  $\begin{cases} b_1 \cdot 2^{n-1} = 96 \\ b_1(2^n - 1) = 189 \end{cases}$ . Prin împărțire  $\Rightarrow$

$$\frac{2^n - 1}{2^{n-1}} = \frac{189}{96} \Leftrightarrow 2 - \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{189}{96} \Leftrightarrow \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{192 - 189}{96} \Leftrightarrow \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{3}{96} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2^{n-1} = 32 \Rightarrow 2^{n-1} = 2^5 \Rightarrow n=6.$$

2) a)  $C_n^2 = 36 \Leftrightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 36 \Leftrightarrow n^2 - n - 72 = 0 \Rightarrow n_1=9$  și  $n_2=-8$  nu este soluție

pentru că nu este număr natural.

b)  $T_{k+1} = C_n^k (x^2 \sqrt{x})^{n-k} \left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right)^k = C_n^k x^{\frac{5(9-k)-k}{4}}$ . Avem:  $\frac{5(9-k)}{4} - \frac{k}{2} = 3 \Leftrightarrow 45 - 5k - 2k = 12 \Rightarrow 7k = 33 \Rightarrow k = \frac{33}{7} \notin \mathbb{N}$ , deci

nu există termeni care să conțină pe  $x^3$ .

3) a) Fie  $x, y \in G$ , deci  $x > 2$ ,  $x \neq 3$  și  $y > 2$ ,  $y \neq 3$  trebuie să arătăm că  $x \cdot y \in G$ , adică

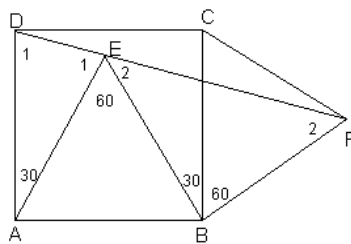
îndeplinește condiția de mai sus. Avem  $x > 2 \Rightarrow x - 2 > 0$  deci  $(x - 2)^{\frac{1}{3} \ln(y-2)} + 2 > 2 \Rightarrow x \cdot y > 2$ .

Presupunem că  $x \cdot y = 3 \Rightarrow (x - 2)^{\frac{1}{3} \ln(y-2)} + 2 = 3 \Rightarrow (x - 2)^{\frac{1}{3} \ln(y-2)} = 1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} \ln(y-2) \cdot \ln(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \ln(y-2) = 0 \Rightarrow y-2=1 \Rightarrow y=3 \\ \ln(x-2) = 0 \Rightarrow x-2=1 \Rightarrow x=3 \end{cases} \text{ contradicție cu ipoteza.}$$

b) Se verifică axiomele grupului; se obține elementul neutru  $E=e^3+2$

III. 1)



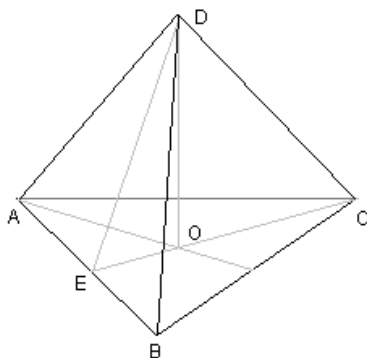
În  $\triangle AED$  isoscel avem:  $2E_1=150^\circ$

În  $\triangle BEF$  isoscel avem:  $2E_2=90^\circ$

Atunci  $2(E_1+E_2)=240^\circ \Rightarrow E_1+E_2=120^\circ$

Deci  $E_1+E_2+60^\circ=180^\circ \Rightarrow$  punctele sunt coliniare.

2)



$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} DE \perp AB \\ CE \perp AB \end{array} \right\} \Rightarrow AB \perp (CDE)$$

b)  $AB \perp (CDE)$  și planul  $(ABD)$  conține pe  $AB \Rightarrow (ABD) \perp (CDE)$  iar

$DE$  este dreaptă comună și  $MC \perp DE$

$\Rightarrow MC \perp (ABD)$ .

$$\text{În } \triangle DEC \text{ avem: } DE = \frac{a\sqrt{3}}{2} \text{ și } EC = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \text{triunghiul este echilateral și deci } MC \text{ este înălțime} \Rightarrow MC = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2} \sqrt{3}}{2} = \frac{3a}{4}$$

Considerăm piramida cu baza  $ABD$  atunci  $CM$  este înălțime în această piramidă (pentru că  $MC \perp (ABD)$ )

$$\text{Avem: } V = \frac{\frac{a^2\sqrt{3}}{4} \cdot \frac{3a}{4}}{3} = \frac{a^3\sqrt{3}}{16}$$