

Soluții

Sesiunea iunie-iulie 1999

4. Profilul pedagogic

Varianta nr.5

$$\text{I. 1) } \left. \begin{array}{l} 2r \dots \dots 8 \text{ ore} \dots \dots 1B \quad \text{deci } r_2 \dots \dots 18 \text{ ore} \dots \dots \frac{3}{4}B \\ 2r \dots \dots 2 \text{ ore} \dots \dots \frac{1}{4}B \quad r_2 \dots \dots x \text{ ore} \dots \dots \frac{3}{4}B \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{18}{\frac{3}{4}} = 24 \text{ ore}$$

$$\text{Deci } \left. \begin{array}{l} r_2 \dots \dots 1 \text{ oră} \dots \dots \frac{1}{24}B \\ r_2 \dots \dots 8 \text{ ore} \dots \dots \frac{8}{24}B \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} r_1 \dots \dots 8 \text{ ore} \dots \dots \frac{2}{3}B \\ r_1 \dots \dots y \text{ ore} \dots \dots 1B \end{array} \right\} \Rightarrow y = \frac{8}{\frac{2}{3}} = 12 \text{ ore.}$$

2) Numerele sunt de forma $\overline{9a0}$ cu $9+a=16$ deci $a=7 \Rightarrow 970$

sau $\overline{9b5}$ cu $14+b=16$ deci $b=2 \Rightarrow 925$.

3) Avem $a = \frac{b}{3}$, iar $c = b + 2$

Dacă $b=3 \Rightarrow a=1$ și $c=5$ deci nr. este 135

Dacă $b=6 \Rightarrow a=2$ și $c=8$ deci nr. este 268

Situația când $b=0$ sau $b=9$ nu convine.

II. 1) a) $\Delta_1 = b^2 - 4ac$

$$\Delta_2 = -a^2(b^2 - 4ac) = -a^2\Delta_1$$

Deci: dacă (1) are rădăcini reale distincte $\Rightarrow \Delta_1 > 0$ dar atunci $\Delta_2 < 0 \Rightarrow$ (2) are rădăcini complexe

dacă (2) are rădăcini complexe $\Rightarrow \Delta_2 < 0$ dar atunci $\Delta_1 > 0 \Rightarrow x_1 \neq x_2 \in \mathbf{R}$.

b) Se aplică formula de rezolvare a ecuației de gradul II.

2) Vezi profilul industrial, varianta nr.2, I. 2) b)

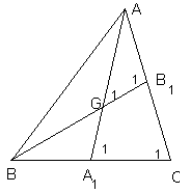
3) a) Fie $x, y \in G \Rightarrow x, y \in \mathbf{Q}$ și $x \neq -2$, $y \neq -2$. Trebuie arătat că $x*y \in G$ și $x*y \neq -2$.

$\forall x, y \in G$ evident că $x*y \in \mathbf{Q}$, mai rămâne să arătăm că $x*y \neq -2$.

Presupunem că $x*y = -2 \Rightarrow x + y + \frac{xy}{2} = -2 \Leftrightarrow 2x + 2y + xy + 4 = 0 \Leftrightarrow x(2+y) + 2(y+2) = 0 \Leftrightarrow (y+2)(x+2) = 0 \Rightarrow x+2=0$ sau $y+2=0 \Rightarrow x=-2$ sau $y=-2$, contradicție cu ipoteza.

b) Se verifică axiomele grupului abelian. Se obține $e=0$ și $x' = \frac{-x}{1+\frac{x}{2}}$ care este din G pentru $\forall x \in \mathbf{Q}, x \neq -2$.

III. 1) a)

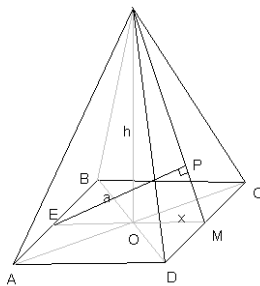


Se știe că într-un patrulater inscriptibil un unghi exterior este congruent cu unghiul interior opus.
Deci $\sphericalangle A_1 \equiv \sphericalangle B_1$ și $\sphericalangle C_1 \equiv \sphericalangle G_1 \Rightarrow \Delta$ sunt asemenea.

b) Din asemănare $\Rightarrow \frac{AA_1}{AB_1} = \frac{AC}{AG}$ de unde ținând cont de proprietatea medianelor, avem:

$$\frac{AA_1}{\frac{AC}{2}} = \frac{2}{3} AA_1 \Leftrightarrow \frac{2}{3} AA_1^2 = \frac{1}{2} AC^2 \Leftrightarrow 4AA_1^2 = 3AC^2.$$

2) a)



Avem $AB \parallel (SCD)$ pentru că $AB \parallel CD$, iar

$(CD) \subset (SCD)$. Distanța de la o dreaptă paralelă cu planul la un plan este lungimea proiecției unui punct al dreptei pe plan. Dar planul $(SEM) \perp (SCD)$ pentru că $BC \perp EM$ și $BC \perp SM$ (T.3P). Deci proiecția

lui E pe (SCD) este punctul P. Deci $EP=a$.

b) Notăm $OM=x \Rightarrow SM = \sqrt{h^2 + x^2}$ și $A_{SEM} = \frac{a\sqrt{h^2 + x^2}}{2}$

Dar $A_{SEM} = \frac{2xh}{2} \Rightarrow a\sqrt{h^2 + x^2} = 2xh \Leftrightarrow a^2(h^2 + x^2) = 4x^2h^2 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow a^2x^2 + a^2h^2 = 4x^2h^2 \Rightarrow x^2(4h^2 - a^2) = a^2h^2 \Rightarrow x^2 = \frac{a^2h^2}{4h^2 - a^2} \Rightarrow x = \frac{ah}{\sqrt{4h^2 - a^2}}. \text{ (Radicalul se poate calcula deoarece}$$

$$2h > a \Leftrightarrow 4h^2 > a^2).$$

Prin urmare latura bazei este $l = \frac{2ah}{\sqrt{4h^2 - a^2}}$ și $V = \frac{4a^2h^3}{3(4h^2 - a^2)}$.