

Structuri algebrice

1. Monoid

Fie $(M, *)$, $M \times M \rightarrow M$, $(x, y) \rightarrow x * y$, M -nevidă.

Axiomele monoidului:

M1. $(x * y) * z = x * (y * z) \quad \forall x, y, z \in M$ (asociativitatea);

M2. $\exists e \in M$ astfel încât $x * e = e * x = x$, $\forall x \in M$ (e element neutru);

dacă **M3.** $x * y = y * x$, $\forall x, y \in M$ monoidul este comutativ.

Ex: 1. $(\mathbb{N}, +)$, (\mathbb{N}, \cdot) sunt monoizi comutativi;

2. $(F(E), \circ)$ monoid necomutativ ($F(E)$ este mulțimea funcțiilor $f: E \rightarrow E$, E – nevidă, \circ – compunerea funcțiilor).

2. Grup

Fie $(G, *)$, $G \times G \rightarrow G$, $(x, y) \rightarrow x * y$, G -nevidă.

Axiomele grupului:

G1. $(x * y) * z = x * (y * z)$, $\forall x, y, z \in G$ (asociativitatea);

G2. $\exists e \in G$ astfel încât $x * e = e * x = x$, $\forall x \in G$ (e element neutru);

G3. $\forall x \in G \exists x' \in G$ astfel încât $x' * x = x * x' = e$ (x' simetricul lui x);

dacă **G4.** $x * y = y * x$, $\forall x, y \in G$ grupul este comutativ (sau abelian).

Ex: 1. $(\mathbb{Z}, +)$, $(\mathbb{Q}, +)$, $(\mathbb{R}, +)$, $(\mathbb{C}, +)$ – grupuri comutative;

2. (\mathbb{R}_n, \oplus) – grupul resturilor modulo n , comutativ;

3. $(M_n(\mathbb{Z}), +)$ – grupul matricilor pătrate de ordin n cu elemente din \mathbb{Z} ;

4. (K, \circ) – grupul lui Klein (al simetriilor față de sistemul de coordonate), comutativ;

5. (σ_n, \circ) – grupul simetric de grad n (al permutărilor de n elemente) nu este comutativ;

Definiția 2.1. **Fie $(G, *)$ grup, $H \subset G$, H este subgrup dacă $\forall x, y \in H \Rightarrow x * y \in H$ și $\forall x \in H \Rightarrow x' \in H$ (x' este simetricul lui x în raport cu operația $*$);**

Fie grupurile (G_1, \perp) , (G_2, Δ) :

Definiția 2.2. **$f: G_1 \rightarrow G_2$ se numește morfism de grupuri dacă $f(x \perp y) = f(x) \Delta f(y)$, $\forall x, y \in G_1$.**

Definiția 2.3. **$f: G_1 \rightarrow G_2$ se numește izomorfism de grupuri dacă f este bijectivă și $f(x \perp y) = f(x) \Delta f(y)$, $\forall x, y \in G_1$.**

Definiția 2.4. **$f: G_1 \rightarrow G_2$ se numește automorfism (endomorfism) al grupului G_1 , dacă f este un izomorfism (morfism).**

3. Inel

Fie $(A, +, \bullet)$, $A \times A \rightarrow A$, $(x, y) \rightarrow x + y$ și $A \times A \rightarrow A$, $(x, y) \rightarrow x \bullet y$, A nevidă;

Definiția 3.1. **$(A, +, \bullet)$ este inel dacă:**

G. $(A, +)$ este grup abelian;

M. (A, \bullet) este monoid și

D. \bullet este distributivă față de $+$:

$$x \bullet (y + z) = x \bullet y + x \bullet z$$

$$(y + z) \bullet x = y \bullet x + z \bullet x, \quad \forall x, y, z \in A$$

dacă $C. x \bullet y = y \bullet x \quad \forall x, y \in A$, inelul este comutativ.

Exemple de inele:

1. $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$ – inelul numerelor întregi;
2. $(\mathbb{Z}[i], +, \cdot)$ – inelul întregilor lui Gauss, $\mathbb{Z}[i] = \{z = a + bi \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$
3. $(\mathbb{R}_n, \oplus, \otimes)$ – inelul resturilor modulo n ;
4. $(M_n(A), +, \cdot)$ – inelul matricelor pătratice (cu elemente din inelul A);
5. $(\mathbb{Z}_n, +, \cdot)$ – inelul claselor de resturi modulo n .

Fie inelele $(A, \perp, *)$ și (A', Δ, o) :

Definiția 3.1. $f: A \rightarrow A'$ se numește **izomorfism de inele** dacă f este bijectivă și $f(x \perp y) = f(x) \Delta f(y)$, $f(x * y) = f(x) o f(y)$, $\forall x, y \in A$.

Definiția 3.2. $(A, +, \bullet)$ este **inel fără divizori ai lui zero** dacă $x \neq 0, y \neq 0$ implică $x \bullet y \neq 0$.

Definiția 3.3. Un inel comutativ cu cel puțin două elemente și fără divizori ai lui zero se numește **domeniu integritate**.

Definiția 3.4. Dacă $(A, +, \cdot)$ este inel, atunci $(A[X], +, \cdot)$ este **inelul comutativ al polinoamelor cu coeficienți în A** .

$f \in A[X]$, $f = a_0 + a_1X + a_2X^2 + \dots + a_nX^n$ este forma algebrică a unui polinom de nedeterminată X cu coeficienți în A :

- dacă $a_n \neq 0$, $\text{grad } f = n$ (a_n – coeficient dominant);
- dacă $a_0 = a_1 = \dots = a_n = 0$, $f = 0$ (polinom nul), $\text{grad } 0 = -\infty$.

Proprietăți: 1. $\text{grad } (f+g) \leq \max\{\text{grad } f, \text{grad } g\}$;

2. $\text{grad } f \cdot g \leq \text{grad } f + \text{grad } g$.

Teoremă. Dacă A este domeniu de integritate atunci $A[X]$ este domeniu de integritate și $\text{grad } f \cdot g = \text{grad } f + \text{grad } g$, $\forall f, g \in A[X]$.

4. Corp

Fie $(K, +, \bullet)$, $K \times K \rightarrow K$, $(x, y) \rightarrow x + y$ și $K \times K \rightarrow K$, $(x, y) \rightarrow x \bullet y$, K – nevidă.

Definiția 4.1. $(K, +, \bullet)$ este **corp** dacă $(K, +, \bullet)$ este inel, $0 \neq 1$ și $\forall x \in K, x \neq 0 \Rightarrow \exists x^{-1} \in K$, astfel încât $x \bullet x^{-1} = x^{-1} \bullet x = 1$.

Dacă $x \bullet y = y \bullet x$, $\forall x, y \in K$, corpul este comutativ.

Exemple de corpuri:

1. $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$ – corpul numerelor raționale;
2. $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ – corpul numerelor reale;
3. $(\mathbb{C}, +, \cdot)$ – corpul numerelor complexe;
4. $(\mathbb{Q}(\sqrt{d}), +, \cdot)$ – corpul numerelor pătratice ($d \in \mathbb{Z}$, d – liber de pătrate);
5. $(\mathbb{Z}_p, +, \cdot)$ – corpul claselor de resturi modulo p ($p \in \mathbb{N}^*$, $p > 1$, p – număr prim).

Definiția 4.2. Fie corpurile $(K, \perp, *)$ și (K', Δ, o) , $f: K \rightarrow K'$ este **izomorfism de corpuri** dacă f este bijectivă, $f(x \perp y) = f(x) \Delta f(y)$, $f(x * y) = f(x) o f(y) \quad \forall x, y \in K$.

Caz general

Fie pe \mathbf{R} operația $x \circ y = axy - abx - aby + b(ab + 1)$, $\forall x, y \in \mathbf{R}$. Se cere:

1. Să se arate că, $\forall x, y \in \mathbf{R} \ x \circ y = a(x-b)(y-b) + b$;
2. Să se arate că $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(t) = a(t-b)$, este funcție bijectivă care verifică totodată $f(x \circ y) = f(x) \cdot f(y)$, $\forall x, y \in \mathbf{R}$;
3. În cazul alegerii $a > 0$ considerând $H = (b; +\infty)$, respectiv în cazul alegerii $a < 0$ considerând $H = (-\infty; b)$, să se arate că, $\forall x, y \in H$, are loc $x \circ y \in H$;
4. În cazul alegerii $a > 0$ considerând $H = (b; +\infty)$, respectiv în cazul alegerii $a < 0$ considerând $H = (-\infty; b)$, să se arate că $f: H \rightarrow \mathbf{R}_+^*$, $f(t) = a(t-b)$, este izomorfism de la $(H; \circ)$ la $(\mathbf{R}_+^*; \cdot)$;
5. Să se arate că, $\forall x, y \in \mathbf{R}$, are loc $x \circ y = y \circ x$;
6. Să se arate că $\exists x, y \in \mathbf{Q} \setminus \mathbf{Z}$ încât $x \circ y \in \mathbf{Z}$;
7. Să se arate că $\exists x, y \in \mathbf{R} \setminus \mathbf{Q}$ încât $x \circ y \in \mathbf{Z}$;
8. Să se arate că $\forall x, y, z \in \mathbf{R}$, are loc $(x \circ y) \circ z = x \circ (y \circ z)$;
9. Să se arate că $\exists e \in \mathbf{R}$ încât, $\forall x \in \mathbf{R}$, verifică $x \circ e = e \circ x = x$;
10. Să se arate că, $\forall x \in \mathbf{R} \setminus \{b\}$, $\exists x' \in \mathbf{R} \setminus \{b\}$ încât $x \circ x' = x' \circ x = \frac{1}{a} + b$;
11. În cazul alegerii $a > 0$, considerând $H = (b; +\infty)$, respectiv în cazul alegerii $a < 0$, considerând $H = (-\infty; b)$, să se determine ce fel de structură este (H, \circ) ;
12. Să se rezolve ecuația $x \circ \left(\frac{1}{a} + b\right) \circ x = a \cdot A \cdot B + C$, $x \in (0, +\infty)$, unde $A = "an" - b - c$,
 $B = "an" - b + c$, $C = ac^2 + b$, $\forall c \in \mathbf{Z}$;
13. Să se arate că $\exists \theta \in \mathbf{R}$ încât $\forall x \in \mathbf{R}$ verifică $x \circ \theta = \theta \circ x = \theta$;
14. Să se determine valoarea expresiei
 $E = (-"an") \circ (-"an" + 1) \circ \dots \circ (-2) \circ (-1) \circ 0 \circ 1 \circ 2 \circ \dots \circ ("an" - 1) \circ ("an")$;
15. Să se arate că, $\forall x, y, z \in \mathbf{R}$, $x \circ y \circ z = a^2(x-b)(y-b)(z-b) + b$;
16. Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $("an" x^2 - x + b) \circ (x^2 - "an" x + b) = b$;
17. Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $(b - |b| + d^x) \circ (\log_d x) \circ (b - 1 + C^x_{"an"}) = b$, $\forall d \in \mathbf{N}, d \geq 2$;
18. Să se arate că $\underbrace{A \circ A \circ \dots \circ A}_{de\ n\ ori} = a^{n-1} \cdot (A - b)^n + b$, $\forall n \in \mathbf{N}$, A fiind un număr real liber ales, spre exemplu $A = "an"$;
19. Să se determine cel mai mic număr $n \in \mathbf{N}^*$ cu proprietatea $(b+1) \circ (b+2) \circ (b+3) \circ \dots \circ n \geq "an"$;
20. Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $x \circ x \circ x \circ x \circ x = a^4 \cdot A^5 + b$, A fiind un număr real liber ales, spre exemplu $A = "an"$.

Rezolvare

1. Se verifică imediat, prin calcul direct:
 $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b = a(xy - bx - by + b^2) + b = axy - abx - aby + b(ab + 1)$
2. Justificarea bijectivității funcției $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(t) = a(t-b)$, este imediată, ca funcție de gradul întâi. Conform cu

Legi de compoziție Bacalaureat 2014-2016

- $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b \Rightarrow x \circ y - b = a(x-b)(y-b) \mid \cdot a \Rightarrow a(x \circ y - b) = a(x-b) \cdot a(y-b)$
este chiar cerința, respectiv $f(x \circ y) = f(x) \cdot f(y)$.
3. Fie $x \in H \Rightarrow (x-b) \geq 0$ și $y \in H \Rightarrow (y-b) \geq 0$ și atunci $(x-b)(y-b) \geq 0$, dar cum a este constantă nenulă și de semn prestabilit, apartenența $a(x-b)(y-b) + b = x \circ y \in H$ este justificată.
4. Variația funcției $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(t) = a(t-b)$, studiată anterior, arată imediat că restricția $f: H \rightarrow \mathbf{R}^*$ este bijectivă. Tot din datele anterioare, este evident că H este parte stabilă a structurii $(\mathbf{R}; \circ)$ (item 3) și că are loc proprietatea de morfism \circ (item 2), izomorfismul fiind astfel demonstrat.
5. Comutativitatea este imediată
6. Luând $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b$ și alegând $x-b = \frac{2}{3}$ și $y-b = \frac{3}{2}$, deoarece $b \in \mathbf{Z}$, evident $x, y \in \mathbf{Q} \setminus \mathbf{Z}$ și $x \circ y = a + b \in \mathbf{Z}$.
7. Pe aceeași idee, alegând $x-b = \sqrt{2} - 1$ și $y-b = \sqrt{2} + 1$, se va obține $x, y \in \mathbf{R} \setminus \mathbf{Q}$ și $x \circ y = a + b \in \mathbf{Z}$. Se observă că alegerea nu este unică, admitând chiar o infinitate de posibilități.
8. Asociativitatea se demonstrează prin calcul
9. Din $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b$ și $x \circ e = x$ conduce la $a(x-b)(e-b) + b = x$ din care se obține $e = \frac{1}{a} + b$
10. Dubla egalitate $x \circ x' = x' \circ x = \frac{1}{a} + b$ se reduce de fapt la $x \circ x' = \frac{1}{a} + b$ care se exprimă în forma $a(x-b)(x'-b) + b = \frac{1}{a} + b$, obținând $x' = b + \frac{1}{a^2(x-b)}$ care este în mod evident din $\mathbf{R} \setminus \{b\}$, justificând afirmația din **item 10**.
11. Structura $(H; \circ)$ se dovedește grup comutativ, verificarea proprietăților fiind asigurată de concluzii anterioare.
12. Cum $e = \frac{1}{a} + b$, $x \circ \left(\frac{1}{a} + b\right) \circ x = a \cdot A \cdot B + C$ devine $x \circ x = a \cdot A \cdot B + C$, adică $a(x-b)^2 + b = a \cdot ("an"-b-c) \cdot ("an"-b+c) + ac^2 + b$. Observând diferența de pătrate, din $a(x-b)^2 = a \cdot [("an"-b)^2 - c^2] + ac^2$ se obține $(x-b)^2 = ("an"-b)^2$ și în final $x = "an"$, în condiția alegerii evidente $2b - "an" < 0 < "an" - b$.
13. Din $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b$ se observă $q = b$ cu proprietatea menționată, $x \circ \theta = \theta \circ x = \theta$.
14. Cum $\theta = b$ se regăsește printre „factorii” ce compun expresia E , răspunsul la este $E = \theta = b$.
15. Se obține prin calcul folosind $x \circ y = a(x-b)(y-b) + b$.
16. Ecuația $(("an" x^2 - x + b) \circ (x^2 - "an" x + b)) = b$ devine $(("an" x^2 - x)(x^2 - "an" x)) = 0$ și răspunsul va fi $x \in \left\{ 0; "an"; \frac{1}{"an"} \right\}$.
17. Ecuația devine $(d^x - |b|)(\log_d x - b) \left(C_{"an"}^x - 1 \right) = 0$, deci $x \in \left\{ \log_d |b|; d^b; 0; "an" \right\}$.
18. Izomorfismul conduce imediat la $x_1 \circ x_2 \circ \dots \circ x_n = a^{n-1} \cdot \prod_{k=1}^n (x_k - b) + b$ și astfel identitatea $\underbrace{A \circ A \circ \dots \circ A}_{de\ n\ ori} = a^{n-1} (A - b)^n + b$ este evidentă.

Legi de compoziție Bacalaureat 2014-2016

19. $(b+1) \circ (b+2) \circ (b+3) \circ \dots \circ n = a^{n-b-1} \cdot (n-b)! + b$ și astfel se determină imediat răspunsul.

20. $x \circ x \circ x \circ x \circ x = a^4 \cdot (x-b)^5 + b$ și $a^4 \cdot (x-b)^5 + b = a^4 \cdot A^5 + b$ soluția $x = A + b$.

Exemplul (corespunzător alegerii $a=1, b=5, c=5$ și $d=2$)

Fie pe \mathbf{R} operația $x \circ y = xy - 5x - 5y + 30, \forall x, y \in \mathbf{R}$. Se cere:

- 1) Să se arate că, $\forall x, y \in \mathbf{R}, x \circ y = (x-5)(y-5) + 5$;
- 2) Să se arate că $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(t) = t - 5$, este funcție bijectivă, care verifică totodată $f(x \circ y) = f(x) \cdot f(y), \forall x, y \in \mathbf{R}$.
- 3) Considerând $H = (5; +\infty)$, să se arate că, $\forall x, y \in H$, are loc $x \circ y \in H$;
- 4) Considerând $H = (5; +\infty)$, să se arate că $f: H \rightarrow \mathbf{R}_+^*, f(t) = t - 5$, este izomorfism de la $(H; \circ)$ la $(\mathbf{R}_+^*; \cdot)$;
- 5) Să se arate că, $\forall x, y \in \mathbf{R}$, are loc $x \circ y = y \circ x$;
- 6) Să se arate că $\exists x, y \in \mathbf{Q} \setminus \mathbf{Z}$ încât $x \circ y \in \mathbf{Z}$;
- 7) Să se arate că $\exists x, y \in \mathbf{R} \setminus \mathbf{Q}$ încât $x \circ y \in \mathbf{Z}$;
- 8) Să se arate că, $\forall x, y, z \in \mathbf{R}$, are loc $(x \circ y) \circ z = x \circ (y \circ z)$;
- 9) Să se arate că $\exists e \in \mathbf{R}$ încât $\forall x \in \mathbf{R}$ verifică $x \circ e = e \circ x = x$;
- 10) Să se arate că, $\forall x \in \mathbf{R} \setminus \{5\}, \exists x' \in \mathbf{R} \setminus \{5\}$ încât $x \circ x' = x' \circ x = 6$;
- 11) Considerând $H = (5; +\infty)$, să se determine ce fel de structură este (H, \circ) ;
- 12) Să se rezolve ecuația $x \circ 6 \circ x = 1999 \cdot 2009 + 30, x \in (0, +\infty)$;
- 13) Să se arate că $\exists \theta \in \mathbf{R}$ încât $\forall x \in \mathbf{R}$ verifică $x \circ \theta = \theta \circ x = \theta$;
- 14) Să se determine valoarea expresiei $E = (-2009) \circ (-2008) \circ \dots \circ (-2) \circ (-1) \circ 0 \circ 1 \circ 2 \circ \dots \circ 2008 \circ 2009$;
- 15) Să se arate că, $\forall x, y, z \in \mathbf{R}, x \circ y \circ z = (x-5)(y-5)(z-5) + 5$;
- 16) Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $(2009x^2 - x + 5) \circ (x^2 - 2009x + 5) = 5$;
- 17) Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $(2^x) \circ (\log_2 x) \circ (4 + C_{2009}^x) = 5$;
- 18) Să se arate că $\underbrace{2009 \circ 2009 \circ \dots \circ 2009}_{\text{de } 2009 \text{ ori}} = 2004^{2009} + 5$
- 19) Să se determine cel mai mic număr $n \in \mathbf{N}^*$, cu proprietatea $6 \circ 7 \circ 8 \circ \dots \circ n \geq 2009$;
- 20) Să se rezolve în \mathbf{R} ecuația $x \circ x \circ x \circ x \circ x = 2009^5 + 5$

Rezolvare

1. Se calculează $(x-5)(y-5) + 5 = xy - 5x - 5y + 25 + 5 = xy - 5x - 5y + 30 = x \circ y$
2. Funcție de gradul I, bijectivă.
 $f(x \circ y) = f((x-5)(y-5) + 5) = (x-5)(y-5) + 5 - 5 = (x-5)(y-5) = f(x) \cdot f(y)$.
3. $\left. \begin{array}{l} x \in H \Rightarrow x > 5 \Rightarrow x - 5 > 0 \\ y \in H \Rightarrow y > 5 \Rightarrow y - 5 > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow (x-5)(y-5) > 0 \mid + 5 \Rightarrow (x-5)(y-5) + 5 > 5 \Rightarrow x \circ y > 5 \Rightarrow x \circ y \in H$
4. Calculând $f'(t) = 1 > 0 \Rightarrow f$ este strict crescătoare pe $(5, \infty)$ și deci bijectivă pe $(5, \infty)$. Morfismul este demonstrat la itemul 2.
5. $x \circ y = xy - 5x - 5y + 30 = yx - 5y - 5x + 30 = y \circ x$

Legi de compoziție Bacalaureat 2014-2016

6. Alegem $x-5 = \frac{2}{3}$ și $y-5 = \frac{3}{2}$ obținem $x = \frac{2}{3} + 5 = \frac{17}{3} \in \mathbf{Q} \setminus \mathbf{Z}$ și $y = \frac{3}{2} + 5 = \frac{13}{2} \in \mathbf{Q} \setminus \mathbf{Z}$ și calculăm
- $$\frac{17}{3} \circ \frac{13}{2} = \left(\frac{17}{3} - 5 \right) \left(\frac{13}{2} - 5 \right) + 5 = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} + 5 = 1 + 5 = 6 \in \mathbf{Z}.$$
7. Alegem $x-5 = \sqrt{2} - 1$ și $y-5 = \sqrt{2} + 1 \Rightarrow x = \sqrt{2} + 4 \in \mathbf{R} \setminus \mathbf{Q}$ și $y = \sqrt{2} + 6 \in \mathbf{R} \setminus \mathbf{Q}$ și calculăm
- $$\begin{aligned} (\sqrt{2} + 4) \circ (\sqrt{2} + 6) &= (\sqrt{2} + 4 - 5) \cdot (\sqrt{2} + 6 - 5) + 5 = \\ &= (\sqrt{2} - 1) \cdot (\sqrt{2} + 1) + 5 = 2 - 1 + 5 = 6 \in \mathbf{Z}. \end{aligned}$$
8. Asociativitatea:
- $$(x \circ y) \circ z = [(x-5)(y-5)+5] \circ z = [(x-5)(y-5)+5-5](z-5)+5 = (x-5)(y-5)(z-5)+5$$
- $$x \circ (y \circ z) = x \circ [(y-5)(z-5)+5] = (x-5)[(y-5)(z-5)+5-5] + 5 = (x-5)(y-5)(z-5)+5$$
9. Elementar neutru $x \circ e = x \Rightarrow xe - 5x - 5e + 30 = x \Rightarrow xe - 5e = 6x - 30 \Rightarrow e(x-5) = 6(x-5) \Rightarrow e = 6 \in H$.
10. $x \circ x' = 6 \Rightarrow xx' - 5x - 5x' + 30 = 6 \Rightarrow xx' - 5x' = 5x - 24 \Rightarrow x'(x-5) = 5x - 24 \Rightarrow$
- $$x' = \frac{5x - 24}{x - 5} = \frac{5x - 25 + 1}{x - 5} = \frac{5(x-5) - 1}{x-5} = 5 - \frac{1}{x-5} \neq 5 \Rightarrow x' \in \mathbf{R} \setminus \{5\}$$
11. Din 5) H este parte stabilă, din 8) rezultă asociativitatea, din 9) elementul neutru, din 9) elementul simetric și din 5) comutativitatea $\Rightarrow (H, \circ)$ formează o structură de grup comutativ.
12. $x \circ 6 \circ x = (x-5)(6-5)(x-5)+5$ și obținem $(x-5)^2 + 5 = 1994 \cdot 2005 + 30 \Rightarrow$
- $$(x-5)^2 = (1999-5)(1999+5) + 25 \Rightarrow (x-5)^2 = 1999^2 - 25 + 25 \Rightarrow (x-5)^2 = 1999^2 \Rightarrow$$
- $$x+5 = \pm 1999 \Rightarrow x_1 = 1994 \text{ și } x_2 = -2004.$$
13. Determinăm pe θ astfel încât $\theta - 5 = 0 \Rightarrow \theta = 5$. Verificăm: $x \circ 5 = (x+5)(\theta-5)+5 = 5$.
14. Conform itemului 13) $x \circ 5 = 5$ și în șirul care se compune există numărul 5, deci $E = (-2009) \circ (-2008) \circ \dots \circ (-2) \circ (-1) \circ 0 \circ 1 \circ 2 \circ \dots \circ 2008 \circ 2009 = 5$
15. Exprimarea de la acest punct s-a demonstrat la itemul 8).
16. $(2009x^2 - x + 5) \circ (x^2 - 2009x + 5) = 5 \Rightarrow [(2009x^2 - x + 5) - 5][(x^2 - 2009x + 5) - 5] + 5 = 5 \Rightarrow (2009x^2 - x)(x^2 - 2009x) = 0 \Rightarrow x(2009x - 1)(x - 2009) = 0 \Rightarrow x \in \left\{ 0; \frac{1}{2009}; 2009 \right\}$.
17. Conform punctului 15) \Rightarrow
- $$(2^x) \circ (\log_2 x) \circ (4 + C_{2009}^x) = (2^x - 5)(\log_2 x - 5)(4 + C_{2009}^x - 5) + 5 = 5 \Rightarrow$$
- $$2^x - 5 = 0 \Rightarrow x_1 = \log_2 5$$
- $$\log_2 x - 5 = 0 \Rightarrow x_2 = 2^5$$
- $$C_{2009}^x - 1 = 0 \Rightarrow C_{2009}^x = 1 \Rightarrow x_3 = 0 \text{ sau } x_4 = 2009.$$
18. Generalizând punctul 8) se obține
- $$\underbrace{2009 \circ 2009 \circ \dots \circ 2009}_{\text{de } 2009 \text{ ori}} = \underbrace{(2009 - 5) \cdot (2009 - 5) \cdot \dots \cdot (2009 - 5)}_{\text{de } 2009 \text{ ori}} + 5 = 2004^{2009} + 5$$
19. $6 \circ 7 \circ 8 \circ \dots \circ n = (5+1-5) \cdot (5+2-5) \cdot (5+3-5) \cdot \dots \cdot (n-5) + 5 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-5) + 5 = (n-5)! + 5$ se obține $(n-5)! + 5 \geq 2009 \Rightarrow (n-5)! \geq 2004$. Știm $6! = 720$ și $7! = 5040$, deci $n = 7$.
20. $x \circ x \circ x \circ x \circ x = (x-5)(x-5)(x-5)(x-5)(x-5) + 5 = (x-5)^5 + 5 \Rightarrow (x-5)^5 + 5 = 2009^5 + 5 \Rightarrow (x-5)^5 = 2009^5 \Rightarrow x-5 = 2009 \Rightarrow x = 2014$.

Probleme propuse

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = 3xy + 3x + 3y + 2$.
 - Arătați că $(-1) \circ 1 = -1$.
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x \circ x = x$.
 - Determinați perechile (a, b) de numere întregi, știind că $a \circ b = 8$.
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = xy + 3x + 3y + 6$.
 - Arătați că $0 \circ (-3) = -3$.
 - Arătați că $x \circ y = (x + 3)(y + 3) - 3$, pentru orice numere reale x și y .
 - Arătați că $(-3) \circ x = -3$, pentru orice număr real x .
 - Verificați dacă $e = -2$ este element neutru al legii de compoziție „ \circ ”.
 - Calculați $(-2016) \circ (-2015) \circ \dots \circ (-3)$.
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x \circ x \circ x = 5$.
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = xy - x - y + 2$.
 - Arătați că $x * y = (x - 1)(y - 1) + 1$, pentru orice numere reale x și y .
 - Calculați $0 * 1 * 2 * 3$.
 - Determinați numerele reale a , știind că $a * a * 2016 = 2016$.
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = 6xy - 2x - 2y + 1$.
 - Calculați $1 \circ \frac{1}{3}$
 - Determinați elementul neutru al legii de compoziție „ \circ ”.
 - Calculați $\frac{1}{1008} \circ \frac{2}{1008} \circ \frac{3}{1008} \circ \dots \circ \frac{2016}{1008}$
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = xy + x + y$.
 - Calculați $(-2) \circ 2$.
 - Arătați că $x \circ y = (x + 1)(y + 1) - 1$, pentru orice numere reale x și y .
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x^2 \circ x = -1$.
 - Verificați dacă legea de compoziție „ \circ ” este asociativă.
 - Demonstrați că numărul $n \circ n$ este multiplu de 8, pentru orice număr natural par n .
 - Dați un exemplu de două numere iraționale a și b , pentru care $a \circ b \in \mathbb{N}$.
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = xy - 4x - 4y + 20$.
 - Arătați că $x * y = (x - 4)(y - 4) + 4$, pentru orice numere reale x și y .
 - Calculați $1 * 2 * 3 * \dots * 2016$.
 - Determinați numerele naturale a , b și c , știind că $a < b < c$ și $a * b * c = 66$.
- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = xy + 2x + 2y + 2$.
 - Arătați că $1 \circ (-2) = -2$.
 - Demonstrați că $x \circ y = (x + 2)(y + 2) - 2$, pentru orice numere reale x și y .
 - Determinați numerele reale nenule x , pentru care $x \circ \frac{1}{x} = x$

- 8.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă
 $x * y = -2xy + 10x + 10y - 45$.
- Arătați că $x * y = -2(x - 5)(y - 5) + 5$, pentru orice numere reale x și y .
 - Arătați că $1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8 * 9 * 10 = 5$.
 - Determinați numerele naturale m și n , pentru care $m * n = 27$.
- 9.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție dată de
 $x \circ y = -xy + x + y$.
- Calculați $1 \circ 2015$.
 - Arătați că $x \circ y = -(x - 1)(y - 1) + 1$, pentru orice numere reale x și y .
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $3^x \circ 5^x = 1$.
- 10.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = x + y - 2$.
- Calculați $(-2) \circ 2$.
 - Arătați că legea de compoziție „ \circ ” este asociativă.
 - Verificați dacă $e = 2$ este element neutru al legii de compoziție „ \circ ”.
 - Determinați numărul real x , știind că $(x + 1) \circ x = 3$.
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $9^x \circ 3^x = 0$
 - Arătați că $x^2 \circ \frac{1}{x^2} \geq 0$ pentru orice număr real nenul x .
- 11.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă
 $x * y = xy - 7x - 7y + 56$.
- Arătați că $(-7) * 7 = 7$.
 - Arătați că $x * y = (x - 7)(y - 7) + 7$, pentru orice numere reale x și y .
 - Calculați $1 * 2 * 3 * \dots * 2015$.
- 12.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă
 $x \circ y = xy - 3(x + y) + 12$.
- Arătați că $x \circ 3 = 3 \circ x = 3$, pentru orice număr real x .
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x \circ x = x$.
 - Calculați $1 \circ 2 \circ \dots \circ 2014$.
- 13.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție dată de $x \circ y = x + y - 1$.
- Calculați $2 \circ 3$.
 - Verificați dacă legea de compoziție „ \circ ” este comutativă.
 - Arătați că legea de compoziție „ \circ ” este asociativă.
 - Determinați numerele reale x pentru care $x^2 \circ x = 11$
 - Arătați că $x \circ (x + 2014) = (x + 1012) \circ (x + 1012)$, pentru orice număr real x .
 - Determinați numărul real nenul x pentru care $x \circ \frac{1}{x} = 1$
- 14.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = 2(x + y - 1) - xy$.
- Arătați că $1 * 2 = 2$.
 - Arătați că $x * 2 = 2 * x = 2$ pentru orice număr real x .
 - Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x * x = x$.
- 15.** Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x \circ y = 2xy - 3x - 3y + 6$.
- Calculați $1 \circ 2$.

Legi de compoziție Bacalaureat 2014-2016

- b) Arătați că $x \circ y = 2\left(x - \frac{3}{2}\right)\left(y - \frac{3}{2}\right) + \frac{3}{2}$ pentru orice numere reale x și y .
- c) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x \circ x = 2$.
16. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = xy - 5x - 5y + 30$.
- a) Arătați că $1 * 5 = 5$.
- b) Arătați că $x * y = (x - 5)(y - 5) + 5$ pentru orice numere reale x și y .
- c) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x * x = x$.
17. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = 3x + 3y - xy - 6$.
- a) Calculați $1 * 3$.
- b) Arătați că $x * y = 3 - (x - 3)(y - 3)$ pentru orice numere reale x și y .
- c) Determinați numerele reale x pentru care $\underbrace{x * x * \dots * x}_{x \text{ de } 2014 \text{ ori}} = x$.
18. Pe mulțimea numerelor întregi se definesc legile de compoziție $x * y = x + y - 3$ și $x \circ y = (x - 3)(y - 3) + 3$.
- a) Să se rezolve în mulțimea numerelor întregi ecuația $x * x = x \circ x$.
- b) Să se determine numărul întreg a care are proprietatea că $x \circ a = 3$, oricare ar fi numărul întreg x .
- c) Să se rezolve sistemul de ecuații $\begin{cases} x * (y + 1) = 4 \\ (x - y) \circ 1 = 5 \end{cases}$, unde $x, y \in \mathbf{Z}$.
19. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = 2xy - 6x - 6y + 21$.
- a) Arătați că $x \circ y = 2(x - 3)(y - 3) + 3$, pentru orice numere reale x și y .
- b) Arătați că $1 \circ 2 \circ 3 \circ 4 = 3$.
- c) Determinați numerele reale x , pentru care $x \circ x \circ x = x$.
20. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = x + y - 5$.
- a. Arătați că $(-2) * 7 = 0$.
- b. Arătați că legea de compoziție „*” este asociativă.
- c. Arătați că $(1 * 2) * (8 * 9) = (1 * 9) * (2 * 8)$.
- d. Determinați numărul real x , pentru care $(x * x) * x = x$.
- e. Determinați numărul real x , pentru care $9^x * 3^x = 7$.
- f. Demonstrați că $x^2 * \frac{1}{x^2} \geq -3$, pentru orice număr real nenul x .

Virgil-Mihail Zaharia